

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»**

Группа ОРН с 5 до 6 лет \_\_\_\_\_ Воспитатели \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

	Математические представления														Мир человека								Экология								Итого										
	Счет до10, прямой, обратный, порядковый счет.		Различает дни недели, части суток		Состав числа из единиц в пределах 10		Знает и называет цифры		Ориентировка в пространстве		На зывает число на 1 больше, меньше				Умение определять символику своей страны.		Знание о Москве, столицы Родины, герб Москвы.		Умение определять символику города и округа		Знание достопримечательностей родного города, улиц города		Сезонные изменения в природе и жизни человека		Травы, деревья, ягоды, грибы, овощи, фрукты, кустарники)		Стадии роста растений, их части		Знание о неживой природе				среда обитания животных, питание, приспособления к сезонным изменениям								
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			Н	К	Н	К	Н	К			
1.																																									
2.																																									
3.																																									
4.																																									
5.																																									
6.																																									
7.																																									
8.																																									
9.																																									
10.																																									
11.																																									
12.																																									
13.																																									
14.																																									
15.																																									
16.																																									
17.																																									
18.																																									
19.																																									
20.																																									
21.																																									
22.																																									
23.																																									
24.																																									
25.																																									

Количество детей \_\_\_\_\_ оптимальный (о) \_\_\_\_\_ % достаточный (д) \_\_\_\_\_ % не достаточный (н) \_\_\_\_\_ %

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»**

Группа ОРН с 5 до 6 лет \_\_\_\_\_ Воспитатели \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя ребенка.	Рисование				Лепка				Аппликация				Приобщение к истокам р.н.к.								Итог	
		Различает живопись, графику, прикладное искусство		Создает индив. коллект. рису, сюж.композиции, используя разные материалы		Лепит различные предметы, создает декоративные композиции из 2—3 предметов,		Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного творчества		Использует бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания		Создает сюжетные и декоративные композиции		Называет Ф. И. О. членов семьи место работы и учебы членов семьи		Называет, различает русскую национ. одежду		Называет предметы русск. народ. быта и их назначение		Называет праздники и традиции русск. народа, народ. игры			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
19.																							
20.																							
21.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							

Количество детей \_\_\_\_\_ оптимальный (о) \_\_\_\_\_ % достаточный (д) \_\_\_\_\_ % не достаточный (н) \_\_\_\_\_ %

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие»**

Группа ОРН с 5 до 6 лет \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

	Социализация						Труд				Моральное воспитание						Безопасность						«Я – ты – мы»				Итог				
	Самостоят. выбирает и придумывает сюжеты игр, принимает роль в игре, наблюдает ролевое		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает		Моделирует предметно-игровую среду, проявляет интерес к		х/б	В природе		дежурство		Сопережив и сочувствует по отношению к другому		Умеет общаться со сверстниками и		Имеет представления о нравственных качествах(зло, дружба,		Имеет представление об опасности несоблюдения ПДД, ПБ		Свободно ориентируется в пределах близ		Решает логическ задания по безопасности.		Представление о себе (своем «Я») и своем отличии от других.		Самостоят регулирует межличностные конфликты			Понимает настроена другого		
	Н	К	Н	К	Н	К		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н			К	Н	К
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															
22.																															



Количество детей \_\_\_\_\_ оптимальный (о) \_\_\_\_\_ % достаточный (д) \_\_\_\_\_ % не достаточный (н) \_\_\_\_\_ %

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие»**

Группа ОРН с 5 до 6 лет \_\_\_\_\_ Воспитатели \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. ребенка	Обучение грамоте														Художественная литература								Развитие речи								Итого						
		Различает и называет слова определенным звуком		Определяет место звука в слове		Делит слова на слог		Составляет слова из слогов		Имеет представление о предложении		Согласовывает слова в роде, числе и падеже		Подбирает синонимы и антонимы		Знает считалки стихотворения, загадки 2-3, называет авторов		Различает жанры литературных произведений		Выразительно читает стихотворения		Рассказывает сказку		Составляет описательные рассказы пользуясь схемой		Пересказывает небольшие рассказы		Придумывает рассказы на заданную тему		Составляет рассказы из личного опыта		Н	К					
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К											
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						

